План работы с семьями воспитанников.

Задачи взаимодействие педагога с родителями детей.

Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников - развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности. Помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье. Поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.

Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъектных проявлений ребенка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитие желания трудиться, ответственности, стремление довести начатое дело до конца

Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Направления взаимодействия

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический мониторинг | - анкетирование родителей,- беседы с родителями. - анализ и совместное с родителями обсуждение результатов методик. |
| Педагогическая поддержка | - семинары,- выставки,- видеосалоны,- творческие гостиные,- совместная досуговая деятельность, - знакомство с играми и упражнениями совместно с детьми. |
| Педагогическое образование | - тренинги,- анализ реальных ситуаций,- показ и обсуждение видеоматериалов,- родительские дискуссии |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | - встречи с интересными людьми- викторины, вечера досугов, -музыкальный салон и творческая гостиная-творческие мастерские |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **I. Информационно- аналитический блок** |
| 1.Сбор и анализ сведений о родителях и детях, выявление социального заказа родителей. | 1. Создание банка данных о семьях воспитанников ДОУ, выявление неблагополучных семей, семей «группы риска» (составление социального паспорта групп, ДОУ).2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ, дополнительных платных образовательных услуг.3. Составление индивидуальных маршрутов на основе мониторинга, проведенного в группе. | сентябрьоктябрь | Воспитатели |
| 2. Информирование родителей о жизнедеятельности ДОУ, ее основных направлениях. Передача необходимой информации по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, их обучения и развития. | 1. Оформление информационного стенда для родителей с извлечениями нормативных документов.2. Оформление информационного стенда в группах ДОУ с рубрикой «Наша жизнь сегодня», «Моя группа –моя семья», «О здоровье».3. Проведение групповых родительских собраний.4. Проведение совместного праздника «Новоселье».5. Работа родительского комитета в группы. | В течение года | Воспитатели |
| **II блок. Практический блок** |
| 1. Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса. | 1. Подготовка и организация совместных выставок родителей и детей по темам: * Оформление плакатов к профилактической акции «Внимание! Дети на дороге!».
* Создание совместного альбома «Мой двор» по обучению детей безопасному поведению на улицах и дворах города.
* Смотр – конкурс поделок «Осенние фантазии» к празднику «Осенины».
* Фотовыставка «Активный отдых вместе с семьей в Югре».
* Смотр – конкурс на лучшую новогоднюю елочку к экологической акции «Сбережем елочку!».
* Изготовление новогодних игрушек для елки детского сада, городской елки;
* Совместная выставка рисунков «С днем рождения любимый город!».
* Выставка листовок-плакатов «Мы голосуем за мир»
 | В течение года | Воспитателиродители |
| 2. Подготовка и проведение совместных праздников и досугов:* «Путешествие в страну дорожных знаков»;
* Проведение музыкальной гостиной к Дню пожилого человека.
* Проведение осенней ярмарки – продажи «Что нам осень подарила?»;
* Праздник «Осенины»;
* Проведение семейного праздника «Папа, мама, я – здоровая семья!».
* Спортивно- музыкальный праздник «Сильные, ловкие, смелые»;
* Совместное развлечение «Сердце матери лучше солнца греет»;
* Традиция «Театральная пятница». Показ спектаклей для родителей.

 Организация музыкальной гостиной «Мы гордимся и помним» (встреча с родителями и детьми – рассказы о дедушках и бабушках о войне, фотопрезентация)3.Организация встреч с родителями в групповой традиции «Встреча с интересными людьми». | В течение года | Воспитатели,Родители,инспектор ГИБДДМуз. Руководитель,Руководитель по ФИЗО. |
| 2.Организация форм работы в социуме | 1. Экскурсия в детскую городскую библиотеку «Читай-город».2. Участие воспитанников в интернет-конкурсах «Твори, выдумывай, пробуй»», «В мире грамматики», «Скоро в школу», «Классики», «В мире сказок».3. Встреча с инспектором ГИБДД с экскурсией на нерегулируемый пешеходный переход.4. Участие воспитанников в городском конкурсе «Марш парков». | В течение года | Воспитатели,ст. воспитатель,работник ГИБДД,ЦДТ. |
| **III блок. Контрольно-оценочный блок** |
| Анализ эффективности организуемых в группе мероприятий  | 1. Составление самоанализа педагогической деятельности педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.2 Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью ДОУ:-Удовлетворенность формами взаимодействия и степенью вовлеченности в образовательную деятельность ДОУ. -Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предлагаемыми ДОУ. -Удовлетворенность родителей работой воспитателей группы. | Апрель - майАпрель –май | Воспитатели |