# Муниципальное АВТОНОМНОЕ дошкольное образовательноеУЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

Проект

на летний оздоровительный период

в группе среднего дошкольного возраста общеобразовательной направленности

Воспитатель:

Пудикова М.С.

Мероприятия, направленные на решение задач:

* Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе, проведение физкультурно-оздоровительных праздников и досугов на улице;
* Использование природных факторов для осуществления закаливающих мероприятий в летний период;
* Работа с детьми по профилактике ДТТ;
* Педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
* Организация трудовой деятельности детей в цветнике и на огороде;
* Организация различных видов продуктивной деятельности.

***Цель:***

***Обеспечение полноценного отдыха общего оздоровления детского организма, создание безопасных условий их жизнедеятельности, воспитание экологической культуры дошкольника.***

|  |
| --- |
| **Июнь** |
| **Неделя** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема** | **Погодные явления** | **Растения** | **Животные и насекомые** | **Человек и природа** |
| НОД | **1.Рисование**Тема: «Радуга дуга не давай дождя».Цель: самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях.**2. Лепка с элементами** конструирования.Тема: «По реке плывет кораблик».Цель: Лепка корабликов из целого куска пластилина. | **1.Рисование**Тема: «Красивые цветы».Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения.**2.Аппликация.**Тема: «Волшебный сад».Цель: Формировать навыки умения по созданию коллективной композиции. | **1.Рисование.**Тема: «Красивые бабочки».Цель: Учить рисовать узоры, самостоятельно выбирать сочетания красок для крыльев.**2.Лепка.**Тема: «Муха-цокотуха».Цель: создание сюжетной композиции по мотивам литературного произведения.  | **1.Рисование.**Тема: «Красивые салфетки».Цель: рисование узоров на салфетках круглой и квадратной форы.**2.Апплекация.**Тема: «Поляна с ягодами».Цель: учить вырезать предметы округлой формы, мелкие предметы. |
| Внеситуативное общение воспитателя с детьми | Беседа: «Что такое солнечный удар». | Беседа: «Осторожно ядовитые растения» | Беседа: «Можно ли кормить незнакомых собак». | Беседа: «Огонь-друг, огонь-враг». |
| Подвижные игры | «Солнышко и дождик»«День и ночь» | «Растет, не растет»«Съедобно не съедобное» | «У медведя во бору» «Карась и щука» | «Прятки» «Самолеты» |
| Чтение художественной литературы и театральный досуг | Погореловский «Дождик»Я. Тайц «Послушный дождик»Народные приметы | И. Цекович «Когда ветки пахнут»В.Паспалев «Лесная фиалка» | Загадки про насекомыхСутеев «Под грибом»Р.н.с. «Теремок» -инсценировка. | Чуковский «Мойдодыр»Змай «Мальчик и мотылек». |
| Трудовая деятельность | Подготовка клумбы к высадке цветов | Посадка цветов в клумбы | Уход за цветами | Рыхление песка в песочнице |
| Развлечение и досуг | Праздник «День защиты детей» | Литературная викторина «Растения нашего края» | Игра Поле чудес | Проведение спортивных эстафет |
| Наблюдения | Наблюдение за дождем | Наблюдение за развитие роста цветка | Наблюдение за муравьями | Наблюдение за работай дворника |
| Экспериментально - исследовательская деятельность | «Волшебная вода»Цель: закреплять навыки в смешивании подкрашенную воду и получать разнообразные оттенки. | Опыт с семенами.Цель: отобрать пригодные для посадки семена; научить распознавать не пригодные. | «Как животные меняют окраску» | Проведение опытов с магнитом. |
| Развивающие игры | -«Узнай по описанию»-«Знатоки»-«Мой день» | -«Что где растет»-«Растения леса»-«Скажи на что похоже» | -«Парочки»-«Скажи быстро»-Пальчиковая игра «Паучок» | - Д/И «Соберёмся на прогулку».- Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».-Д/И «Полезные и вредные продукты». |
| Взаимодействие с родителями | Консультация на тему: «Сменная одежда и головные уборы» | Посильная помощь в создании коллекции «Цветы» | Посильная помощь в создании коллекции «Насекомые» (открытки, картинки) | Консультация для родителей «Малыш и плавание» |
| **Июль** |
| **Неделя** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема** | **Погодные явления** | **Растения** | **Животные и насекомые** | **Человек и природа** |
| НОД | **1.Рисование**  **по мокрому слою бумаги (монотипия)**Цель: познакомить детей с приемами работы гуашью по мокрому слою. **2.Лепка.** Тема: «Наш пруд» Цель: Учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. | **1.Рисование**Тема: «Деревья в нашем парке».Цель: закрепит приём работы краской по мокрому слою.**2.Аппликация.**Тема: «Кузовок для сбора урожая»Цель: учить детей способом оригами создавать предметы, в которые можно что-то складывать. | **1.Рисование**Тема: «Лиса-кумушка и лисонька-голубушка»Цель: Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения.**2 Лепка рельефная** Тема: «Солнышко, покажись!»Цель: учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами. | **1.Рисование** Тема:«Белая берёза под моим окном…»Цель: Учить сочетать разные изобразительные техники .**2.Аппликация.**Тема: «Цветные зонтики»Цель**:** Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков.  |
| Внеситуативное общение воспитателя с детьми | «Полезные и вредные привычки». | «Могут ли овощи принести вред организму». | «Почему оса кусает и что делать, чтобы этого избежать» | Решение проблемно-игровой ситуации «Что было бы, если бы в природе не было режима дня». |
| Подвижные игры | -«Водяной»-«Море волнуется раз» | -«Грибники»-Игра «Следопыты» | -«Зайцы и волк»-игра «Мышеловка» | -«Уголки»-«Золотые ворота» |
| Чтение художественной литературы и театральный досуг | - А.Прокофьев «Вечером».- Т.Дубовкина «Утро, день, вечер, ночь».- Загадки о частях суток. | - Е.Трутнева «Грибы».- Е. Спирина «Что в корзинке у Алёнки».-Н, Кончаловская «Удивительный огород». | - К. Чуковский «Айболит».- С.Михалков «Про мимозу».-Инсценировка сказки «Спор животных» к. Ушинского | - Братья Гримм «Горшок каши».- Загадки об умывальных принадлежностях. |
| Трудовая деятельность | Совместная трудовая деятельность воспитателя с детьми на огороде, в цветнике.- перекапывание песка;- сбор мусора с участка;Уход за цветами | - перекапывание песка;- сбор мусора с участка;Уход за цветами | - перекапывание песка;- сбор мусора с участка;Уход за цветами | - перекапывание песка;- сбор мусора с участка;Уход за цветами |
| Развлечение и досуг | Музыкально-физкультурный досуг «Съедобные и ядовитые грибы». | Развлечение по пожарной безопасности «Юные пожарники» | День здоровья «В гостях у Мишки». | Физкультурный досуг «Праздник скакалки» |
| Наблюдения | Наблюдение за облаками | Наблюдение за цветами | Наблюдение за бабочками | Наблюдение за деятельностью человека |
| Экспериментально - исследовательская деятельность | Опыт «Почему день сменяет ночь». | Опыт «Посадка лука в разных условиях». | «Как кошка чистить шерстку?» | Опыт «Изготовление продуктов из солёного теста». |
| Развивающие игры | -Д/И «Когда это бывает».- Игра-имитация «Моё утро».-Игра «Что напутал художник» | -Д/И «Съедобный грибок положи в кузовок»-Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»,- Д/И «Вершки и корешки». | -«Доведи малыша до мамы »-Пальчиковая игра «Птички»-«Кто где живет» | -Настольно-печатные игры «Береги природу»-Игра-имитация «Сажаем огород».-Настольно-печатные игры «Лото», «Домино». |
| Взаимодействие с родителями | Консультация на тему «Опасность в лесу» | Работа над проектом « Самый полезный овощ»; создание книги рецептов из овощей. | Создание альбома насмотренности «Собаки разных пород» | Консультация для родителей: «Растим будущего читателя». |
| **август** |
| **Неделя** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема** | **Погодные явления** | **Растения** | **Животные и насекомые** | **Человек и природа** |
| НОД | **1.Рисование** «Летнее небо»Цель: Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками.**2.Лепка.**Тема: «Муравьишки в муравейнике».Цель: Учить лепить мелких животных (насекомых), передавая характерные особенности строения и окраски.  | **1.Рисование** Тема: «Что созрело в огороде»Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей.**2.Аппликация.**Тема: « Наша ферма».Цель: показать возможность создания образов разных животных на одной основе из овалов разной величины. | **1.Рисование по мокрому слою бумаги (монотипия)**Цель: Побуждать к самостоятельному созданию художественных образов.**2.Лепка.** Тема: «Домашний питомец»Цель: Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине пропорциям. Развивать глазомер | **1.Рисование** Тема: «Бабочка-красавица».Цель: учить детей получать изображение, применяя монотипию. **2.Аппликация.**Тема: «Летний букет» Цель: учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников.. |
| Внеситуативное общение воспитателя с детьми | «Наши верные друзья солнце воздух и вода». | «Ох уж эти ягодки» | Чтение сказки про дворовых собак | Создание проблемно-игровой ситуации «Может ли человек прожить без дыхания». |
| Подвижные игры | -«У пруда тишина»-«След в след». | -«Разведчики»-Игра «Собери желуди»: | -«Охотники и утки»-«Гуси-лебеди» | -«Классики»-игра «Прятки» |
| Чтение художественной литературы и театральный досуг | - загадки о явлениях неживой природы.-Я. Аким «Лето»-З. Бардадым «Плыли над крылечком белые овечки» | -У .Рашид «Наш сад».-Загадки об овощах и фруктах.- В. Катаев «Цветик-семицветик». | -Загадки про насекомых-Н. Байрамов «Птичья песенка»-Инсценировка сказки «Пожар в лесу» | -А. Босоев «Кран великан»-Пословицы и поговорки о труде взрослых-Л.Н.Толстой «Старик сажал яблони» |
| Трудовая деятельность | - перекапывание песка;- сбор мусора с участка;-Уход за цветами | - перекапывание песка;- сбор мусора с участка;-Уход за цветами | - перекапывание песка;- сбор мусора с участка;-Уход за цветами | - сбор урожая на огороде;- перекопка грядок;-Уход за цветами |
| Развлечение и досуг | Физкультурный праздник «Морская душа» (с родителями). | Развлечение по правилам дорожного движения «Азбука пешеход» | Физкультурный досуг «Мы на Севере живём». | Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья». |
| Наблюдения | Наблюдение за небом | Наблюдение за посадками в огороде | Наблюдение за насекомыми | Наблюдение за работой дворника |
| Экспериментально - исследовательская деятельность | Опыт «Сделаем воду чистой» | Опыт «Заварим воду чаем, ромашкой, мятой, смородиной». | «Почему бабочка такая разноцветная?» | Опыт 2. «Как получить мыльные пузыри». |
| Развивающие игры | -Настольно-печатная игра «Времена года»-«Кто первый заметить изменения»-«Угадай о чем спрошу» | -Д/И «Разложи овощи по цвету, форме, вкусу».-Д/И «Когда это бывает».-«Сад и огород» | -Д/И «У медвежонка день рождения».-«Кого не стала?»-Пальчиковая игра «Сороконожки» | - «Если малыш поранился», «Как избежать неприятностей».-Д/И на цветовой модели «Цветной домик» |
| Взаимодействие с родителями | Создание альбома « Дорога домой» | Консультация «Будь здоров» | Предложить подобрать картинки для альбома «Ферма», «Дикие животные нашего края» | Создание коллажа на тему « Как я провёл лето».Фотоальбом на тему: « Летний отдых». |