# Муниципальное АВТОНОМНОЕ дошкольное образовательноеУЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

Проект

на летний оздоровительный период

в группе среднего дошкольного возраста общеобразовательной направленности

Воспитатель:

Пудикова М.С.

Мероприятия, направленные на решение задач:

* Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе, проведение физкультурно-оздоровительных праздников и досугов на улице;
* Использование природных факторов для осуществления закаливающих мероприятий в летний период;
* Работа с детьми по профилактике ДТТ;
* Педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
* Организация трудовой деятельности детей в цветнике и на огороде;
* Организация различных видов продуктивной деятельности.

***Цель:***

***Обеспечение полноценного отдыха общего оздоровления детского организма, создание безопасных условий их жизнедеятельности, воспитание экологической культуры дошкольника.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | | | | |
| **Неделя** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема** | **Погодные явления** | **Растения** | **Животные и насекомые** | **Человек и природа** |
| НОД | **1.Рисование**  Тема: «Радуга дуга не давай дождя».  Цель: самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях.  **2. Лепка с элементами** конструирования.  Тема: «По реке плывет кораблик».  Цель: Лепка корабликов из целого куска пластилина. | **1.Рисование**  Тема: «Красивые цветы».  Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения.  **2.Аппликация.**  Тема: «Волшебный сад».  Цель: Формировать навыки умения по созданию коллективной композиции. | **1.Рисование.**  Тема: «Красивые бабочки».  Цель: Учить рисовать узоры, самостоятельно выбирать сочетания красок для крыльев.  **2.Лепка.**  Тема: «Муха-цокотуха».  Цель: создание сюжетной композиции по мотивам литературного произведения. | **1.Рисование.**  Тема: «Красивые салфетки».  Цель: рисование узоров на салфетках круглой и квадратной форы.  **2.Апплекация.**  Тема: «Поляна с ягодами».  Цель: учить вырезать предметы округлой формы, мелкие предметы. |
| Внеситуативное общение воспитателя с детьми | Беседа: «Что такое солнечный удар». | Беседа: «Осторожно ядовитые растения» | Беседа: «Можно ли кормить незнакомых собак». | Беседа: «Огонь-друг, огонь-враг». |
| Подвижные игры | «Солнышко и дождик»  «День и ночь» | «Растет, не растет»  «Съедобно не съедобное» | «У медведя во бору»  «Карась и щука» | «Прятки»  «Самолеты» |
| Чтение художественной литературы и театральный досуг | Погореловский «Дождик»  Я. Тайц «Послушный дождик»  Народные приметы | И. Цекович «Когда ветки пахнут»  В.Паспалев «Лесная фиалка» | Загадки про насекомых  Сутеев «Под грибом»  Р.н.с. «Теремок» -инсценировка. | Чуковский «Мойдодыр»  Змай «Мальчик и мотылек». |
| Трудовая деятельность | Подготовка клумбы к высадке цветов | Посадка цветов в клумбы | Уход за цветами | Рыхление песка в песочнице |
| Развлечение и досуг | Праздник «День защиты детей» | Литературная викторина «Растения нашего края» | Игра Поле чудес | Проведение спортивных эстафет |
| Наблюдения | Наблюдение за дождем | Наблюдение за развитие роста цветка | Наблюдение за муравьями | Наблюдение за работай дворника |
| Экспериментально - исследовательская деятельность | «Волшебная вода»  Цель: закреплять навыки в смешивании подкрашенную воду и получать разнообразные оттенки. | Опыт с семенами.  Цель: отобрать пригодные для посадки семена; научить распознавать не пригодные. | «Как животные меняют окраску» | Проведение опытов с магнитом. |
| Развивающие игры | -«Узнай по описанию»  -«Знатоки»  -«Мой день» | -«Что где растет»  -«Растения леса»  -«Скажи на что похоже» | -«Парочки»  -«Скажи быстро»  -Пальчиковая игра «Паучок» | - Д/И «Соберёмся на прогулку».  - Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».  -Д/И «Полезные и вредные продукты». |
| Взаимодействие с родителями | Консультация на тему: «Сменная одежда и головные уборы» | Посильная помощь в создании коллекции «Цветы» | Посильная помощь в создании коллекции «Насекомые» (открытки, картинки) | Консультация для родителей «Малыш и плавание» |
| **Июль** | | | | |
| **Неделя** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема** | **Погодные явления** | **Растения** | **Животные и насекомые** | **Человек и природа** |
| НОД | **1.Рисование**  **по мокрому слою бумаги (монотипия)**  Цель: познакомить детей с приемами работы гуашью по мокрому слою.  **2.Лепка.**  Тема: «Наш пруд»  Цель: Учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. | **1.Рисование**  Тема: «Деревья в нашем парке».  Цель: закрепит приём работы краской по мокрому слою.  **2.Аппликация.**  Тема: «Кузовок для сбора урожая»  Цель: учить детей способом оригами создавать  предметы, в которые можно что-то складывать. | **1.Рисование**  Тема: «Лиса-кумушка и лисонька-голубушка»  Цель: Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения.  **2 Лепка рельефная** Тема: «Солнышко, покажись!»  Цель: учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами. | **1.Рисование**  Тема:«Белая берёза под моим окном…»  Цель: Учить сочетать разные изобразительные техники .  **2.Аппликация.**  Тема: «Цветные зонтики»  Цель**:** Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. |
| Внеситуативное общение воспитателя с детьми | «Полезные и вредные привычки». | «Могут ли овощи принести вред организму». | «Почему оса кусает и что делать, чтобы этого избежать» | Решение проблемно-игровой ситуации «Что было бы, если бы в природе не было режима дня». |
| Подвижные игры | -«Водяной»  -«Море волнуется раз» | -«Грибники»  -Игра «Следопыты» | -«Зайцы и волк»  -игра «Мышеловка» | -«Уголки»  -«Золотые ворота» |
| Чтение художественной литературы и театральный досуг | - А.Прокофьев «Вечером».  - Т.Дубовкина «Утро, день, вечер, ночь».  - Загадки о частях суток. | - Е.Трутнева «Грибы».  - Е. Спирина «Что в корзинке у Алёнки».  -Н, Кончаловская «Удивительный огород». | - К. Чуковский «Айболит».  - С.Михалков «Про мимозу».  -Инсценировка сказки «Спор животных» к. Ушинского | - Братья Гримм «Горшок каши».  - Загадки об умывальных принадлежностях. |
| Трудовая деятельность | Совместная трудовая деятельность воспитателя с детьми на огороде, в цветнике.  - перекапывание песка;  - сбор мусора с участка;  Уход за цветами | - перекапывание песка;  - сбор мусора с участка;  Уход за цветами | - перекапывание песка;  - сбор мусора с участка;  Уход за цветами | - перекапывание песка;  - сбор мусора с участка;  Уход за цветами |
| Развлечение и досуг | Музыкально-физкультурный досуг «Съедобные и ядовитые грибы». | Развлечение по пожарной безопасности «Юные пожарники» | День здоровья «В гостях у Мишки». | Физкультурный досуг «Праздник скакалки» |
| Наблюдения | Наблюдение за облаками | Наблюдение за цветами | Наблюдение за бабочками | Наблюдение за деятельностью человека |
| Экспериментально - исследовательская деятельность | Опыт «Почему день сменяет ночь». | Опыт «Посадка лука в разных условиях». | «Как кошка чистить шерстку?» | Опыт «Изготовление продуктов из солёного теста». |
| Развивающие игры | -Д/И «Когда это бывает».  - Игра-имитация «Моё утро».  -Игра «Что напутал художник» | -Д/И «Съедобный грибок положи в кузовок»  -Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»,  - Д/И «Вершки и корешки». | -«Доведи малыша до мамы »  -Пальчиковая игра «Птички»  -«Кто где живет» | -Настольно-печатные игры «Береги природу»  -Игра-имитация «Сажаем огород».  -Настольно-печатные игры «Лото», «Домино». |
| Взаимодействие с родителями | Консультация на тему «Опасность в лесу» | Работа над проектом « Самый полезный овощ»; создание книги рецептов из овощей. | Создание альбома насмотренности «Собаки разных пород» | Консультация для родителей: «Растим будущего читателя». |
| **август** | | | | |
| **Неделя** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема** | **Погодные явления** | **Растения** | **Животные и насекомые** | **Человек и природа** |
| НОД | **1.Рисование**  «Летнее небо»  Цель: Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками.  **2.Лепка.**  Тема: «Муравьишки в муравейнике».  Цель: Учить лепить мелких животных (насекомых), передавая характерные особенности строения и окраски. | **1.Рисование**  Тема: «Что созрело в огороде»  Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей.  **2.Аппликация.**  Тема: « Наша ферма».  Цель: показать возможность создания образов разных животных на одной основе из овалов разной величины. | **1.Рисование по мокрому слою бумаги (монотипия)**  Цель: Побуждать к самостоятельному созданию художественных образов.  **2.Лепка.**  Тема: «Домашний питомец»  Цель: Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине пропорциям. Развивать глазомер | **1.Рисование**  Тема: «Бабочка-красавица».  Цель: учить детей получать изображение, применяя монотипию.  **2.Аппликация.**  Тема: «Летний букет»  Цель: учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников.. |
| Внеситуативное общение воспитателя с детьми | «Наши верные друзья солнце воздух и вода». | «Ох уж эти ягодки» | Чтение сказки про дворовых собак | Создание проблемно-игровой ситуации «Может ли человек прожить без дыхания». |
| Подвижные игры | -«У пруда тишина»  -«След в след». | -«Разведчики»  -Игра «Собери желуди»: | -«Охотники и утки»  -«Гуси-лебеди» | -«Классики»  -игра «Прятки» |
| Чтение художественной литературы и театральный досуг | - загадки о явлениях неживой природы.  -Я. Аким «Лето»  -З. Бардадым «Плыли над крылечком белые овечки» | -У .Рашид «Наш сад».  -Загадки об овощах и фруктах.  - В. Катаев «Цветик-семицветик». | -Загадки про насекомых  -Н. Байрамов «Птичья песенка»  -Инсценировка сказки «Пожар в лесу» | -А. Босоев «Кран великан»  -Пословицы и поговорки о труде взрослых  -Л.Н.Толстой «Старик сажал яблони» |
| Трудовая деятельность | - перекапывание песка;  - сбор мусора с участка;  -Уход за цветами | - перекапывание песка;  - сбор мусора с участка;  -Уход за цветами | - перекапывание песка;  - сбор мусора с участка;  -Уход за цветами | - сбор урожая на огороде;  - перекопка грядок;  -Уход за цветами |
| Развлечение и досуг | Физкультурный праздник «Морская душа» (с родителями). | Развлечение по правилам дорожного движения «Азбука пешеход» | Физкультурный досуг «Мы на Севере живём». | Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья». |
| Наблюдения | Наблюдение за небом | Наблюдение за посадками в огороде | Наблюдение за насекомыми | Наблюдение за работой дворника |
| Экспериментально - исследовательская деятельность | Опыт «Сделаем воду чистой» | Опыт «Заварим воду чаем, ромашкой, мятой, смородиной». | «Почему бабочка такая разноцветная?» | Опыт 2. «Как получить мыльные пузыри». |
| Развивающие игры | -Настольно-печатная игра «Времена года»  -«Кто первый заметить изменения»  -«Угадай о чем спрошу» | -Д/И «Разложи овощи по цвету, форме, вкусу».  -Д/И «Когда это бывает».  -«Сад и огород» | -Д/И «У медвежонка день рождения».  -«Кого не стала?»  -Пальчиковая игра «Сороконожки» | - «Если малыш поранился», «Как избежать неприятностей».  -Д/И на цветовой модели «Цветной домик» |
| Взаимодействие с родителями | Создание альбома  « Дорога домой» | Консультация «Будь здоров» | Предложить подобрать картинки для альбома «Ферма», «Дикие животные нашего края» | Создание коллажа на тему « Как я провёл лето».  Фотоальбом на тему:  « Летний отдых». |